

## Bateria Breve de Rastreo Cognitivo (BBRC)

<b>Nomeação</b>	<b>2</b>
Instruções:	2
<b>Memória Incidental</b>	<b>2</b>
Instruções:	2
<b>Memória Imediata</b>	<b>3</b>
Instruções:	3
<b>Aprendizado</b>	<b>3</b>
Instruções:	3
<b>Teste de Fluência Verbal (Função Executiva)</b>	<b>4</b>
Instruções:	4
<b>Teste do Desenho do Relógio (TDR) (Função Executiva)</b>	<b>5</b>
Instruções:	5
<b>Memória Tardia (5 minutos)</b>	<b>5</b>
Instruções:	5
<b>Reconhecimento</b>	<b>6</b>
Instruções:	6
FIGURAS	7
RECONHECIMENTO	8
<b>PONTUAÇÃO:</b>	<b>9</b>
INTERPRETAÇÃO:	9

## Nomeação

### Instruções:

1. Mostre ao paciente a tela contendo as 10 figuras.
2. Pergunte: "Que figuras são estas?" (Se necessário, aponte para cada figura).
3. Para cada figura nomeada corretamente pelo paciente, marque um X dentro dos parênteses correspondentes.
4. Corrija eventuais erros de nomeação para a evocação posterior.

### Figuras:

- ( ) Sapato ( ) Casa ( ) Pente ( ) Chave ( ) Avião  
( ) Balde ( ) Tartaruga ( ) Livro ( ) Colher ( ) Árvore

### Escore:

Figuras nomeadas corretamente: \_\_\_\_\_

## Memória Incidental

### Instruções:

1. Esconda as figuras da tela.
2. Pergunte: "Que figuras eu acabei de lhe mostrar?".
3. Anote a ordem em que as figuras são lembradas pelo paciente, numerando de 1 a 10 dentro dos parênteses correspondentes.
4. Anote qualquer figura mencionada que não esteja na lista (intrusões).

### Figuras:

- ( ) Sapato ( ) Casa ( ) Pente ( ) Chave ( ) Avião  
( ) Balde ( ) Tartaruga ( ) Livro ( ) Colher ( ) Árvore

### Escore:

Número de acertos: \_\_\_\_\_

Intrusões: \_\_\_\_\_

## Memória Imediata

### Instruções:

1. Mostre as figuras novamente por 30 segundos, dizendo: "Olhe bem e procure memorizar estas figuras."

-\***Nota:** Se houver déficit visual, peça ao paciente para memorizar as palavras que você vai dizer lentamente, uma por segundo, repetindo a série toda duas vezes.

2. Pergunte: "Que figuras eu acabei de lhe mostrar?".

3. Anote a ordem das respostas do paciente, numerando de 1 a 10 dentro dos parênteses correspondentes.

4. Anote qualquer figura mencionada que não esteja na lista (intrusões).

### Figuras:

( ) Sapato ( ) Casa ( ) Pente ( ) Chave ( ) Avião

( ) Balde ( ) Tartaruga ( ) Livro ( ) Colher ( ) Árvore

### Escore:

Número de acertos: \_\_\_\_\_

Intrusões: \_\_\_\_\_

## Aprendizado

### Instruções:

1. Mostre as figuras novamente por 30 segundos, dizendo: "Olhe bem e procure memorizar estas figuras."

- **Nota:** Se houver déficit visual, peça ao paciente para memorizar as palavras que você vai dizer lentamente, uma por segundo, repetindo a série toda duas vezes.

2. Pergunte: "Que figuras eu acabei de lhe mostrar?".

3. Anote a ordem das respostas do paciente, numerando de 1 a 10 dentro dos parênteses correspondentes.

4. Anote qualquer figura mencionada que não esteja na lista (intrusões).

### Figuras:

( ) Sapato ( ) Casa ( ) Pente ( ) Chave ( ) Avião

( ) Balde ( ) Tartaruga ( ) Livro ( ) Colher ( ) Árvore

**Escore:**

Número de acertos: \_\_\_\_\_

Intrusões: \_\_\_\_\_

## Teste de Fluência Verbal (Função Executiva)

Instruções:

1. Diga: "O senhor deve falar todos os nomes de animais de que se lembrar, o mais rápido possível. Quanto mais você falar, melhor. Pode começar."
2. Anote os nomes de animais mencionados pelo paciente a cada 15 segundos (use o cronômetro).

Intervalos:

- 00-15':

---

- 16-30':

---

- 31-45':

---

- 46-60':

---

**Escore:**

Número de animais lembrados em 1 minuto: \_\_\_\_\_

## Teste do Desenho do Relógio (TDR) (Função Executiva)

### Instruções:

1. Diga: "Desenhe um círculo bem grande, como se fosse o mostrador de um relógio, e coloque todos os números. Em seguida, coloque os ponteiros marcando 11 horas e 10 minutos."
2. Se o paciente não for capaz ou não quiser desenhar o relógio, pergunte os nomes do atual presidente, governador e prefeito, assim como os nomes dos respectivos antecessores.

### Desenho:

Pontuação Critérios de Shulman (0-5): \_\_\_\_\_

### Alternativa ao Desenho do Relógio

- Atual Presidente da República: \_\_\_\_\_
- Quem foi o Presidente da República antes do atual? \_\_\_\_\_
- Atual Governador do Estado: \_\_\_\_\_
- Quem foi o Governador do Estado antes do atual? \_\_\_\_\_
- Atual Prefeito: \_\_\_\_\_
- Quem foi o Prefeito antes do atual? \_\_\_\_\_

### Pontuação:

\_\_\_\_\_

## Memória Tardia (5 minutos)

### Instruções:

1. Pergunte: "Que figuras eu lhe mostrei há 5 minutos?".
  - Nota: Reforce se necessário, dizendo "figuras desenhadas numa folha de papel plastificada".
2. Anote a ordem das respostas do paciente, numerando de 1 a 10 dentro dos parênteses correspondentes.
3. Anote qualquer figura mencionada que não esteja na lista (intrusões).

**Figuras:**

Sapato  Casa  Pente  Chave  Avião

Balde  Tartaruga  Livro  Colher  Árvore

**Escore:**

Número de acertos: \_\_\_\_\_

Intrusões: \_\_\_\_\_

## Reconhecimento

**Instruções:**

1. Mostre a folha contendo as 20 figuras.
2. Diga: "Aqui estão as figuras que eu lhe mostrei hoje e outras figuras novas; quero que o/a senhor/a me diga quais já tinha visto há alguns minutos."
3. Marque as figuras lembradas corretamente com um X dentro dos parênteses à esquerda de cada uma.

**Figuras:**

Sapato  Casa  Pente  Chave  Avião

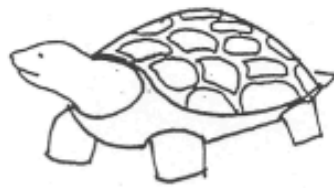
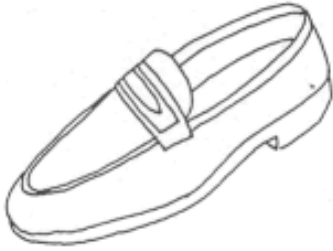
Balde  Tartaruga  Livro  Colher  Árvore

**Escore:**

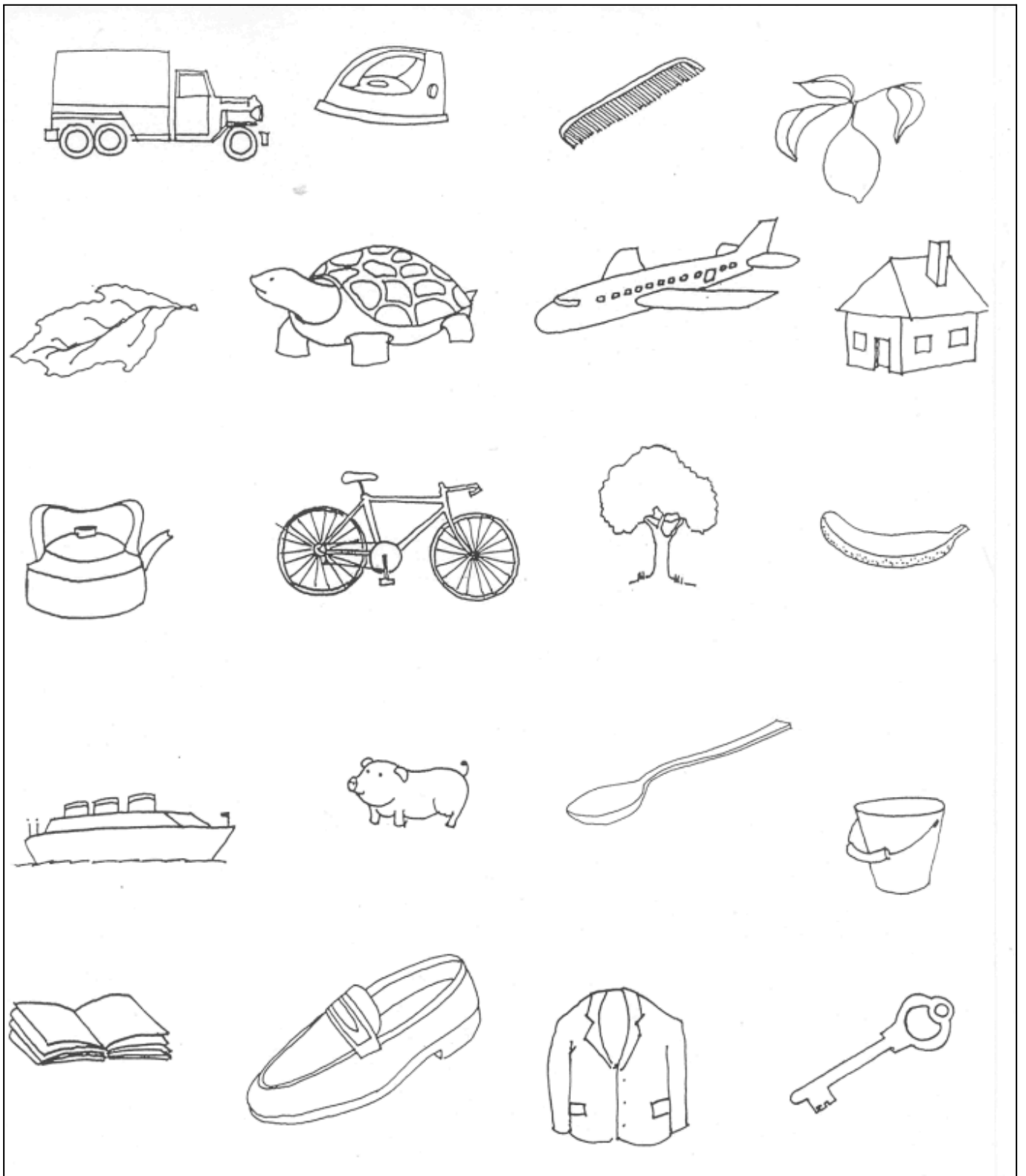
Número de acertos: \_\_\_\_\_

Intrusões: \_\_\_\_\_

FIGURAS



RECONHECIMENTO





## PONTUAÇÃO:

Nomeação: \_\_\_\_\_

Memória Incidental: \_\_\_\_\_

Memória imediata: \_\_\_\_\_

Aprendizado: \_\_\_\_\_

Teste de fluência verbal (Animais): \_\_\_\_\_

Desenho do Relógio (TDR): \_\_\_\_\_

Memória Tardia (5 min): \_\_\_\_\_

Reconhecimento: \_\_\_\_\_

## INTERPRETAÇÃO:

<b>Categoria</b>	<b>Teste</b>	<b>Critério de corte</b>
<b>Memória episódica visual e verbal</b>	Teste de Memória de Figuras	
	Memória incidental	≤ 4
	Memória Imediata	≤ 6
	Aprendizado	≤ 6
	Memória tardia	≤ 5
	Reconhecimento	≤ 7
<b>Funções executivas</b>	Fluência Verbal Semântica (animais) por escolaridade	
	Analfabetos	≤ 8
	1-7 anos	≤ 11
	≥ 8 anos	≤ 12